

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ямады
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта
МБОУ СОШ с.Ямады на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 16 г.

Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ :

Директор МБОУ

СОШ с.Ямады *Сафина*

Приказ № 160

« 01 » сентября



Согласовано

на заседании Совета обучающихся

Протокол № 1

от « 31 » августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся в классах,
работающих в условиях ФГОС

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями, утв. приказом Минобрнауки России от 31.12.15 №1576;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598, рег. №35847 от 03.02.2015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями, утв. приказом Минобрнауки России от 31.12.15 №1577.

1.2. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Ямады (далее - учреждение) организуется в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО).

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию учреждением основной образовательной программы.

2. Основные задачи внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно и могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.2. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- основное содержание программы;

- планируемые результаты деятельности;
- календарно – тематическое планирование;
- список литературы.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми школа заключает договор сотрудничества.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МБОУ СОШ с.Ямады, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), преподавателями учреждений культуры и спорта (по договору).

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.6. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Распределение количества часов на внеурочную деятельность по годам обучения определяет учреждение.

4.9. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы составляет учреждение.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6. Непосредственное осуществление внеурочной деятельности

6.1. Распределение обязанностей педагогических работников школы и делегирование образовательных полномочий другим специалистам при организации внеурочной деятельности.

	Начальное образование	общее образование	Основное образование	общее образование
Осуществление воспитательной деятельности, направленное на духовно-нравственное, физическое, эстетическое,	Учитель начальных классов (классный руководитель), учителя-предметники, специалисты учреждения		Классный руководитель, учителя-предметники, специалисты учреждения	специалисты дополнительного

общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное развитие школьника	дополнительного образования, организации культуры и спорта	образования, организации культуры и спорта
---	--	---